Является частью основной образовательной программы

начального общего образования

МБОУ СОШ №105

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 1–4 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана для обучающихся 1–4 классов МБОУ СОШ № 105 имени Героя России Ивана Шелохвостова города Новосибирска на 2026–2027 учебный год.

Программа составлена на основе официальных материалов Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», размещённых на официальном сайте программы. В электронной библиотеке официального сайта представлены учебно-методические комплекты для 1, 2, 3 и 4 классов; актуальные комплекты учебного года на сайте обозначены как материалы 2025 года. В сентябре 2026 года официальный сайт объявил начало нового, шестого сезона программы и указал, что для 2–4 классов стартовым тематическим треком является «Орлёнок — Лидер».

В связи с этим настоящая рабочая программа не заменяет официальные конспекты занятий авторскими разработками: содержание курса определяется официальными треками и методическими материалами программы. Конкретные даты занятий в КТП устанавливаются образовательной организацией в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 105.

2. Нормативная и методическая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 105 имени Героя России Ивана Шелохвостова.
- Официальные материалы Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Учебно-методические комплекты «Орлята России» для 1–4 классов, размещённые в официальной электронной библиотеке программы.
- Положение о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», 2025 г.

3. Цель и задачи курса

Цель курса — создание условий для развития социально активной личности младшего школьника, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развития самостоятельности и ответственности через совместную и коллективно-творческую деятельность.

Задачи:

- развивать социальную активность и самостоятельность младших школьников;

- формировать навыки командного взаимодействия и коллективно-творческой деятельности;
- создавать условия для проявления инициативы и лидерских качеств;
- развивать познавательный интерес, творческие способности и стремление к новым знаниям;
- формировать ответственное отношение к людям, природе, своему здоровью и окружающему миру;
- воспитывать уважение к истории семьи, школы, малой родины и России;
- создавать ситуации, в которых ребёнок может проявить себя в добром и полезном деле.

4. Структура программы

Официальная программа включает семь содержательных треков. Каждый трек имеет собственную смысловую направленность, возрастную адаптацию и методические материалы.

Курс рекомендован к реализации в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования. Организатором Программы является Министерство просвещения Российской Федерации, соорганизатором — Движение Первых; реализацию обеспечивают определённые Положением операторы и партнёры.

Трек	Смысловая направленность
Орлёнок — Лидер	Инициативность, командное взаимодействие, ответственность, лидерские качества.
Орлёнок — Эрудит	Познавательная активность, интерес к знаниям, интеллектуальные и исследовательские задания.
Орлёнок — Мастер	Творчество, мастерство, созидательный труд, знакомство с разнообразными видами деятельности.
Орлёнок — Доброволец	Добро, милосердие, забота, помощь людям и окружающему миру, добровольческая деятельность.
Орлёнок — Спортсмен	Здоровый образ жизни, физическая активность, командный дух и ответственное отношение к здоровью.
Орлёнок — Эколог	Экологическая культура, бережное отношение к природе и природным ресурсам.
Орлёнок — Хранитель исторической памяти	История семьи, школы, малой родины и страны; сохранение традиций и исторической памяти.

5. Особенности реализации по классам

1 класс. На первом году участия используются возрастные материалы официального УМК, вводные игровые занятия и пять содержательных треков в соответствии с логикой программы для первоклассников. Особое внимание уделяется знакомству с классом-командой, правилам взаимодействия, развитию интереса к познанию, творчеству, добрым делам, экологической культуре и командной активности.

2 класс. Работа строится на материалах УМК второго класса. Дети последовательно включаются в тематические треки, учатся действовать сообща, принимать небольшие решения, выполнять коллективные поручения и представлять результаты совместной деятельности.

3 класс. Увеличивается доля самостоятельности и коллективно-творческой деятельности. Обучающиеся планируют и выполняют более сложные общие дела, учатся распределять роли, анализировать результаты и презентовать их.

4 класс. Содержание УМК направлено на дальнейшее развитие социальной активности и самостоятельности. Особое значение имеют коллективно-творческие дела, ответственность за командный результат, сохранение исторической памяти и подготовка к переходу на следующую ступень образования. Официальные материалы также предусматривают для четвероклассников связь итогов программы с дальнейшей социальной активностью и знакомством с возможностями «Движения Первых».

6. Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание принадлежности к коллективу класса и школьному сообществу;
- формирование ценностного отношения к добру, сотрудничеству, труду, здоровью, природе, истории и культурному наследию;
- развитие инициативности, ответственности и готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к семье, школе, малой родине и России.

Метапредметные результаты

- умение взаимодействовать в группе и распределять поручения;
- умение слушать, высказывать мнение и договариваться;
- умение планировать совместное дело и оценивать его результат;
- умение использовать информацию для решения познавательных и практических задач;
- умение представлять результаты индивидуальной и коллективной деятельности.

Результаты по содержанию курса

Обучающиеся знакомятся с содержанием семи треков программы, принимают участие в игровых, познавательных, творческих, спортивных, экологических, добровольческих и историко-патриотических мероприятиях, выполняют коллективно-творческие дела и приобретают опыт социальной активности.

7. Формы организации занятий

- орлятский круг;

Курс непосредственно реализуется педагогом; при организации совместных дел возможно взаимодействие с советником директора по воспитанию, наставниками Орлят, родителями и

другими участниками школьного сообщества в соответствии с Положением и возможностями образовательной организации.

- игровые и познавательные занятия;
- коллективно-творческие дела;
- творческие мастерские;
- интеллектуальные игры и квесты;
- спортивные мероприятия;
- экологические и добровольческие акции;
- экскурсии, посещение музеев, библиотек и других значимых мест;
- встречи и взаимодействие с родителями, наставниками и представителями школьного сообщества;
- рефлексия и подведение итогов трека.

8. Тематическое планирование по объёму

Распределение часов осуществляется в соответствии с возрастным вариантом курса и официальным учебно-методическим комплектом. В течение учебного года учитель использует занятия и материалы соответствующего класса из официальной электронной библиотеки и личного кабинета программы.

Класс	Часы	Содержание
1 класс	33	Вводный этап; пять возрастных треков для первоклассников; итоговые мероприятия в логике официального УМК.
2 класс	34	Вводный урок; семь содержательных треков программы и предусмотренные официальными материалами итоговые/промежуточные события.
3 класс	34	Вводный урок; семь содержательных треков программы; коллективно-творческие дела и итоговые события по официальным материалам.
4 класс	34	Вводный урок; семь содержательных треков программы; коллективно-творческие дела, итоговое подведение результатов и переход к дальнейшей

		социальной активности.

9. Календарно-тематическое планирование

№	Срок проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1	сентябрь	Вводный «Орлятский урок»	1
2	сентябрь	Мы – команда. В обсуждении рождается идея	1
3	сентябрь	Планируем вместе! Создаём дело – готовим смело!	1
4	октябрь	КТД «Своим примером». Анализируя, растём	1
5	октябрь	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
6	октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1
7	октябрь	«Школа затейных наук»	1
8	ноябрь	«Вчера – мечта. Сегодня – цель. Завтра – реальность»	1
9	ноябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!». «Творим, играем, анализируем!»	1
10	ноябрь	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!». Итоги трека «На старте новых открытий»	1
11	ноябрь	«Народная мастерская». «Добро пожаловать в мир творчества»	1
12	декабрь	«Я – мастер, мы – мастера». «Мастера-умельцы»	1
13	декабрь	КТД «В мастерской творцов». Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1
14	декабрь	«Новогодний парад мастеров»	1
15	декабрь	Игра по итогам треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
16	январь	«Всех нужнее и дороже». «Основы добровольчества»	1
17	январь	«По стопам добровольца». «Где живёт добро?»	1
18	январь	«Доброволец – это доброе сердце». «Круг добра»	1
19	январь	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей». «Дари добро, оно к тебе вернётся»	1
20	февраль	КТД «Фестиваль здоровья». «Крепок телом, богат делом»	1
21	февраль	«Сто затей для всех друзей». «И смекалка нужна, и закалка важна»	1
22	февраль	КТД «Книга рекордов». «Азбука здоровья»	1
23	февраль	Встреча со спортсменами «Мы гордимся». «Кладовая здорового образа жизни»	1
24	март	КТД «Страна экологии». «Ключи природы»	1
25	март	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы»	1
26	март	Игра по станциям «Путешествие в природу». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
27	март	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
28	апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	1
29	апрель	«Знать, чтобы хранить». КТД «История становится ближе»	1
30	апрель	«Я – хранитель, мы – хранители». «Расскажи мне о России»	1
31	апрель	КТД «Мы – хранители». Историческая память семьи и страны	1

32	май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
33	май	Итоговая игра по содержанию пройденных треков	1
34	май	Итоговое подведение результатов участия в Программе. Перспективы дальнейшей социальной активности	1
ИТОГО			**34**

10. Особенности адаптации для МБОУ СОШ № 105

Адаптация к условиям школы осуществляется без изменения официального содержания треков. Допускается выбор из предусмотренных методическими материалами форм проведения с учётом возраста детей, состава класса, материально-технических условий и календаря школьных мероприятий.

Региональный компонент может реализовываться при выполнении официальных заданий, связанных с малой родиной: в качестве объектов изучения и примеров используются Новосибирск и Новосибирская область, история школы, памятные места, культурные и природные объекты региона. Такой компонент не заменяет и не изменяет содержание официального трека.

11. Участие родителей

Родители являются участниками воспитательного взаимодействия и могут поддерживать ребёнка, участвовать в отдельных делах треков, совместных мероприятиях, экскурсиях, открытых занятиях и итоговых событиях в соответствии с содержанием курса и организационными возможностями школы.

12. Формы подведения итогов

Итоги определяются в логике официальных материалов программы: рефлексия, игровые и творческие итоговые мероприятия, представление результатов коллективных дел, выставки, акции, презентации и другие формы, предусмотренные методическими материалами конкретного трека. Отметочная система по курсу не используется.

13. Материально-техническое обеспечение

- компьютер и мультимедийное оборудование при необходимости;
- материалы для творческих мастерских;
- спортивный инвентарь;
- карточки, плакаты и раздаточные материалы официального УМК;
- доступ к официальному сайту программы и электронной библиотеке;
- материалы для проведения коллективно-творческих дел, акций и проектов.