

Рабочая программа учебного предмета «Подвижные игры»

Пояснительная записка

Программа «Подвижные игры» как формируемая часть имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению.

В играх дети упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры. Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Актуальность данной программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Программа «Подвижные игры» реализует формативный час ,спортивно – оздоровительного направление и рассчитана на 34 часа.

Цель программы: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Содержание курса отвечает требованию к организации деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Практическая значимость программы «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Формы занятий:

Ведущей формой организации обучения является групповая. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут. Занятия проводятся на улице или в спортивном зале.

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами курса «Подвижные игры» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами курса «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Формы подведения итогов реализации программы.

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1
2	Бег. ОРУ. Игра « Карлики и великаны»	1
3	Бег. ОРУ. Игра « Лягушата и цыплята»	1
4	Бег. ОРУ. Игра « Конники-спортсмены»	1
5	Бег. ОРУ. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение	1
6	Бег. ОРУ. Игра « Кто быстрее?»	1
7	Бег. ОРУ. Игра « Карусель»	1
8	Бег. ОРУ. Игра « Пустое место»	1
9	Бег. ОРУ. Игра «Мышеловка »	1
10	Бег. ОРУ. Игра «Совушка»	1
11	Бег. ОРУ. Игра «Успей перебежать»	1
12	Бег. ОРУ. Русская народная игра «Удар по веревочке»	1
13	Бег. ОРУ. Игра «Принеси мяч»	1
14	Бег. ОРУ. Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1
15	Бег. ОРУ. Эстафеты на развитие быстроты, силы,	1

	ловкости. Беседа о физ. Качествах сила, быстрота, ловкость	
16	Бег. ОРУ. Игра «На погрузке арбузов»	1
17	Шашечный турнир	1
18	Бег. ОРУ. Игра «Собери урожай»	1
19	Бег. ОРУ. Игра «Туннель»	1
20	Бег. ОРУ. Игра «Переправа с досками»	1
21	Бег. ОРУ. Игра «Ловишки с приседаниями»	1
22	Бег ОРУ. Весёлые старты со скакалкой	1
23	Бег. ОРУ. Игра «Хитрая лиса»	1
24	Прогулка	1
25	Бег. ОРУ. Игра «Пчелы и медведи»	1
26	Бег. ОРУ. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	1
27	Футбол, пионербол	1
28	Бег. ОРУ. Игра «Аисты»	1
29	Бег. ОРУ. Игра «Колдунчики»	1
30	Бег. ОРУ. Самостоятельные игры: повторение понравившихся игр.	1
31	Бег. ОРУ. Игра «Северный и южный ветер»	1
32	Самостоятельные игры: повторение понравившихся игр.	1
33	Веселые старты	1
34	Спортивный праздник	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1	Техника безопасности при проведении подвижных игр	1
2	Бег. ОРУ. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками»	1
3	Бег. ОРУ. Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1
4	Бег. ОРУ. Игры «Художник» « Все помню»	1
5	Бег. ОРУ. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение	1
6	Бег. ОРУ. «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание	1
7	Бег. ОРУ. Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	1
8	Бег. ОРУ. Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	1
9	Бег. ОРУ. Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	1
10	Бег. ОРУ. Русская народная игра «Кот и мышь», «Локомотив»	1
11	Бег. ОРУ. Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	1

12	Бег. ОРУ. Русская народная игра «Удар по веревочке»	1
13	Бег. ОРУ. Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	1
14	Бег. ОРУ. Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1
15	Бег. ОРУ. Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила, быстрота, ловкость	1
16	Бег. ОРУ. Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка»	1
17	Шашечный турнир	1
18	Бег. ОРУ. Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1
19	Бег. ОРУ. Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»	1
20	Бег. ОРУ. Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	1
21	Бег. ОРУ. Игра «Прыгай через ров»	1
22	Бег ОРУ. Весёлые старты со скакалкой	1
23	Бег. ОРУ. Игры с мячом: ловля, бросок, передача	1
24	Прогулка	1
25	Бег. ОРУ. Игры, эстафеты, Весёлые минутки	1
26	Бег. ОРУ. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра	1
27	Футбол, пионербол	1
28	Бег. ОРУ. Игра «Блуждающий мяч»	1
29	Бег. ОРУ. Игра «Ловишка в кругу»	1
30	Бег. ОРУ. Самостоятельные игры: повторение понравившихся игр.	1
31	Бег. ОРУ. «Пчелки и ласточки»	1
32	Самостоятельные игры: повторение понравившихся игр.	1
33	Веселые старты	1
34	Спортивный праздник	1